

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 ОД.06 Иностранный язык»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.06 Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОД.06 Иностранный язык»: 1) понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; 2) формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; 3) развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка..

Дисциплина «ОД.06 Иностранный язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	2	70
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	2
Всего	72	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Входное тестирование (ч)		0/2	
Входное тестирование	Содержание	0/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Лексико-грамматический тест	0/1	
	Устное собеседование	0/1	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (ч)		2/46	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	0/2	
	2. Отношения поколений в семье.	0/2	
	3. Описание внешности и характера человека	0/2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	Рабочий день.	0/2	
	Досуг. Хобби.	0/2	
	Активный и пассивный отдых	0/2	

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	0/2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа и кабинета иностранного языка	0/2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	0/6	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	0/2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	0/2	
Контрольная работа Тема 1.1 — 1.4	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	0/2	OK 01 OK 02 OK 04
	Содержание	0/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Контрольная работа Тема 1.1 — 1.4	0/2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	0/2	
	2. Еда полезная и вредная.	0/2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Почему и как люди путешествуют	0/2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	0/2	

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание	2/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	0/2	
	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	0/2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание	0/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
	1.Географическое положение, климат, население России.	0/2	
	2. Национальные символы России. Политическое и экономическое устройство .	0/2	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	0/2	
	4.Традиции народов России	0/2	
Контрольная работа Тема 1.6 — 1.8	Содержание	0/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Контрольная работа Тема 1.6 — 1.8	0/2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей (ч)		0/20	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии	0/2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	0/2	

Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	0/2	
	2. Работа на производстве.	0/2	
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	0/2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Достижения науки.	0/2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	0/2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	0/2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	0/2	
Контрольная работа Темы 2.1 — 2,4	Содержание	0/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Контрольная работа Темы 2.1 — 2,4	0/2	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (72ч)		2/68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык. 22-е издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL:
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

1. Голубев А.П. Английский язык. 22-е издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL:
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Творческие письменные работы (письма, сочинения, эссе, проектные работы) владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы)
--	---	--