

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.08 ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности..

Дисциплина «ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	46
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	2
Всего	68	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Безопасность в быту (ч)		2/4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2/0	ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2/0	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	0/2	ОК 04 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Пожарная безопасность в быту	0/2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	0/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Безопасное поведение в местах общего пользования	0/2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (ч)		2/0	

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2/0	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ч)		2/8	

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2/0	OK 06 OK 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2/0	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	0/2	OK 04 OK 06 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	0/2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	0/2	OK 04 OK 06 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие	0/2	
Тема 7.4. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	0/2	OK 04 OK 06 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	0/2	

Тема 7.5. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание	0/2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	OK 03
	Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	0/2	OK 04 OK 06 OK 07 OK 01
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (ч)		2/4	
Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	2/0	OK 06 OK 08
	Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2/0	
Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание	0/2	OK 03 OK 04 OK 06 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	0/2	
Тема 12.3 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	0/2	OK 03 OK 04 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	0/2	
Раздел 8. Безопасность в социуме (ч)		0/6	

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	0/2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	ОК 06
	Конфликты и способы их разрешения	0/2	ОК 07 ОК 08
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	0/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	0/2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	0/2	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	0/2	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (ч)		2/2	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2/0	ОК 03 ОК 06 ОК 01
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2/0	

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	0/2	OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0/2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде (ч)		2/2	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2/0	OK 07 OK 01
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2/0	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	0/2	OK 06 OK 07 OK 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Природные чрезвычайные ситуации	0/2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте (ч)		0/4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	0/2	OK 04 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Безопасность дорожного движения	0/2	

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	0/2	OK 04 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	0/2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах (ч)		0/4	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	0/2	OK 03 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Опасности социально-психологического характера	0/2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание	0/2	OK 03 OK 04 OK 06 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	0/2	
Раздел 11. Основы военной подготовки (ч)		2/6	

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2/0	ОК 06 ОК 08 ОК 01
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2/0	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	0/2	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Виды, назначение и характеристики современного оружия	0/2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	0/2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	0/2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	0/2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Беспилотные системы и радиосвязь	0/2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве (ч)		2/4	

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	0/2	OK 02 OK 03 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Безопасность в цифровой среде	0/2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2/0	OK 02 OK 03 OK 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2/0	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	0/2	OK 03 OK 04 OK 06 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Достоверность информации в цифровой среде	0/2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (ч)		4/2	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2/0	OK 03 OK 04 OK 06 OK 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2/0	

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	0/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	0/2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2/0	
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (68ч)		20/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Безопасности жизнедеятельности, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Книги « Основы безопасности и защиты Родины» учебное пособие для студентов,обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф.образования / Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко.-2-е издание, 2024 г.

1. Книги « Основы безопасности и защиты Родины» учебное пособие для студентов,обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф.образования / Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко.-2-е издание, 2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	Критерий оценки устного ответа Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Отметка «1»: отсутствие ответа. Критерий оценки практического задания Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности. Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя. Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя. Отметка «1»: работа не выполнена.	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы)
---	---	--