

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Рабочая программа дисциплины
«ОД.15 ОД.15 Башкирский язык»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.15 Башкирский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОД.15 Башкирский язык»: Содержание программы учебной дисциплины «Башкирский язык» из примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; -дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков, воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию.

Дисциплина «ОД.15 Башкирский язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	2	34
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	2
Всего	36	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 11. Уфа - столица Башкортостана. (ч)		2/2	
Тема 11.1 Уфа - столица Башкортостана.	Содержание	2/2	ОК 06
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: Достопримечательности Уфы.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Уфа - столица Башкортостана. Степени сравнения прилагательных.	1/1	
Раздел 15. В магазине. (ч)		4/4	
Тема 15.1 В магазине	Содержание	4/4	ОК 06
	Грамматика: Прилагательное. Придаточное предложение места. Лексика по теме: «Продукты», «Одежда». Развитие навыков диалогической речи	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. В продуктовом магазине. Прилагательное. 2. В магазине одежды. Придаточное предложение места.	2/2	
Раздел 19. Башкортостан - богатая страна. (ч)		6/4	

Тема 19.1 Башкортостан – богатая страна.	Содержание	6/4	ОК 03 ОК 06
	Грамматика: Совместный залог глагола. Лексика по теме: «Растительный и животный мир Башкортостана», «Башкортостан – медовый край». Развитие навыков диалогической речи. Пословицы о меде.	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/2	
	2. Растительный и животный мир Башкортостана. Совместный залог глагола. 3. Башкортостан – медовый край.	3/2	
Раздел 2. Наша семья. (ч)		4/4	
Тема 2.1 Наша семья.	Содержание	4/4	ОК 05
	Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Имя существительное. Категория принадлежности в башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расскажите о вашей семье. Имя существительное. 2. Мои родители и родственники. Категория принадлежности.	2/2	
Раздел 10. Праздники. (ч)		4/4	
Тема 10.1 Праздники.	Содержание	4/4	ОК 07
	Грамматика: Наречие. Структура наречий. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам, традициям, обычаям.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Праздники. Наречие. 2. Сабантуй. Степени сравнения наречий.	2/2	
Раздел 8. Какая погода будет завтра? (ч)		4/4	

Тема 8.1 Какая погода будет завтра?	Содержание	4/4	ОК 06 ОК 07
	Фонетика: Особенности фонетического строя (произношение). Грамматика: Разделительные числительные. Глагол. Желательное наклонение. Сложные глаголы. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды, времена года. Народные приметы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Разделительные числительные. Весна. Желательное наклонение глагола. 2. Лето. Осень. Сложные глаголы.	2/2	
Раздел 4. Моя малая родина. (ч)		2/2	
Тема 4.1 Моя малая родина.	Содержание	2/2	ОК 08
	Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя малая родина».	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Наш дом. Имя числительное. Простые и сложные числительные	1/1	
Раздел 6. Чем вы увлекаетесь? (ч)		2/2	
Тема 6.1 Чем вы увлекаетесь?	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 04
	Порядок слов в предложении. Грамматика: Глагол. Прошедшее время. Лексика: Слова, относящиеся к спорту, культуре, искусству, литературе.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Чем вы увлекаетесь? Глагол.	1/1	
Раздел 3. Получаем образование. (ч)		6/6	

Тема 3.1 Получаем образование	Содержание	6/6	ОК 07
	Особенности башкирского языка. Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Падежи имен существительных. Заимствования в русском и башкирском языках. Антонимы. Лексика: Слова обращения и их употребление в речи. Названия учебных принадлежностей.	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	1. Наше учебное заведение. Падежи 2. Заимствования в русском и башкирском языках. 3. Антонимы.	3/3	
Раздел 7. Время. Времена года. (ч)		2/2	
Тема 7. Время. Времена года.	Содержание	2/2	ОК 05
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Ограничительные частицы. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года, названия дней, месяцев. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Названия дней, месяцев. Ограничительные частицы.	1/1	
Раздел 18. Как сообщить? (ч)		2/2	
Тема 18.1 Как сообщить?	Содержание	2/2	ОК 03
	Грамматика: Правописание аффиксов. Лексика по теме: «Информационные ресурсы интернета». Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Информационные ресурсы интернета.	1/1	
Раздел 20. Учусь любимой профессии. (ч)		2/2	

Тема 20.1 Учусь любимой профессии.	Содержание	2/2	ОК 08
	Грамматика: Понудительный залог глагола. Лексика: слова, описывающие профессию. Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Учусь любимой профессии. Понудительный залог глагола.	1/1	
Раздел 9. Мой режим дня. (ч)		2/2	
Тема 9.1 Мой режим дня.	Содержание	2/2	ОК 04
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Лексика: Слова, описывающие режим дня. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Мой режим дня.	1/1	
Раздел 5. Мой друг. (ч)		4/4	
Тема 5. Мой друг.	Содержание	4/4	ОК 05
	Башкирский речевой этикет. Грамматика: Фразеологизмы. Усилительная частица. Лексика: Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Горжусь своими родителями. Фразеологизмы. 2. Хочу быть хорошим, красивым. Усилительная частица.	2/2	
Раздел 17. Транспорт. Правила дорожного движения. (ч)		2/2	
Раздел 17. Транспорт. Правила дорожного движения.	Содержание	2/2	ОК 06
	Грамматика: Послелог. Лексика по теме: «Транспорт», «Правила дорожного движения». Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Виды транспорта. Послелог.	1/1	
Раздел 12. Путешествия и экскурсии. (ч)		2/2	

Тема 12.1 Путешествия и экскурсии.	Содержание	2/2	ОК 08
	Грамматика: Изменение глаголов по временам. Лексика: Достопримечательности стран. Достопримечательности Башкортостана. Работа над текстом.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Пр\р. Изменение глаголов по временам. Работа над текстом.	1/1	
Раздел 14. Здоровье - это богатство. (ч)		4/4	
Тема 14.1 Здоровье - это богатство.	Содержание	4/4	ОК 03
	Грамматика: Полные и неполные предложения. Сравнительная характеристика полных и неполных предложений. Придаточное предложение цели. Лексика по теме здоровья, здорового образа жизни. Развитие навыков диалогической речи.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. На приеме у врача. Сравнительная характеристика полных и неполных предложений. 2. В аптеке. Придаточное предложение цели.	2/2	
Раздел 13. Выбираю профессию. (ч)		4/4	
Тема 13.1 Выбираю профессию.	Содержание	4/4	ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Вопросительные местоимения. Придаточное предложение условия. Лексика: Слова, обозначающие профессию. Развитие навыков диалогической речи. Пословицы и поговорки о труде.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Моя профессия. Вопросительные местоимения. 2. Выбираю профессию. Придаточное предложение условия.	2/2	
Раздел 1. Башкирский язык - государственный язык РБ. День знаний. (ч)		6/4	

Тема 1. Башкирский язык – государственный язык РБ. День знаний.	Содержание	6/4	ОК 06
	Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Специфические звуки башкирского языка. Различие между звуком и буквой. Закон сингармонизма. Грамматика: Исходный падеж. Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-мы. Лексика: Слова приветствия, знакомства, пожелания, прощания.	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/2	
	1. Будем знакомы! Закон сингармонизма. 2. Это наша группа. Исходный падеж. Вопросительные частицы.	3/2	
Раздел 16. Башкирские национальные блюда. (ч)		4/4	
Тема 16.1 Башкирские национальные блюда.	Содержание	4/4	
	Грамматика: Парные слова. Лексика по теме: «Национальные блюда». «Любимое блюдо». «Гостеприимство». Пожелания. Compliments. Etiquette.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Башкирские национальные блюда. Работа над текстом. 2. Приглашаем в гости. Парные слова.	2/2	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (36ч)		68/64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Башкирского языка и литературы, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башкортостан Республикаһының мәғариф министрлығы. www.morb.ru/
 2. «Башкортостан Республикаһының мәғарифты үстөрөү институты». <http://irorb.ru>
 3. «Башкортостан уҡытыусыһы». www.uchbash.ru
 4. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021.
 5. Хажин В.И., З.Ә. Рәхмәтулина. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойошмалары өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021
 6. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн. Өфө: Китап, 2022.
-
1. Башкортостан Республикаһының мәғариф министрлығы. www.morb.ru/
 2. «Башкортостан Республикаһының мәғарифты үстөрөү институты». <http://irorb.ru>
 3. «Башкортостан уҡытыусыһы». www.uchbash.ru
 4. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021.
 5. Хажин В.И., З.Ә. Рәхмәтулина. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойошмалары өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021
 6. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн. Өфө: Китап, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Критерии оценки устного ответа: 1) правильное произношение специфических звуков башкирского языка и применение их в речи; 2) участие в беседах, соблюдая речевой этикет; 3) умение выразительно читать, правильная дикция; 4) правильное и уместное применение теоретического материала при устной речи. Оценка диктантов Диктант оценивается одной отметкой. Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Оценка тестов При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90-100%; «4» - 78-89%; «3» - 50-77%; «2» - менее 50%.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы)
--	--	---